



Co-funded by
the European Union



FEVZİ ÖZBEY ORTAOKULU

Erasmus+ Programı

(Course Design and Gamification In Digital Education)
Dijital Eğitimde Ders Tasarımı ve Oyunlaştırma Projesi



Co-funded by
the European Union



Erasmus+

School Education

KA122-SCH Short-term projects for mobility of learners and staff in school education

Proje Başlığı : Course Design and Gamification In Digital Education (CDGDE)

(Dijital Eğitimde Ders Tasarımı ve Oyunlaştırma)

Proje Süreci: 31/12/2021 – 31/12/2022

Proje Yasal Temsilcisi: Adnan POLAT

Proje İletişim Kişisi: Neşe DAL

Proje Ortakları: Bilim KG (Avusturya - Viyana)

Campus Mirabell Mittel Schule (Avusturya - Salzburg)





Co-funded by
the European Union



PROJE ÖZETİ

Günümüz Z kuşağı öğrencilerini motive edip daha fazla öğrenim sürecine dahil eden eğlenceli içeriklerle zenginleştirilmiş dersler hazırlanması, oyunlaştırarak öğretme tekniğinin kullanılması gereklidir. Proje ile öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin belirlenen bu ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla, ilk olarak okulumuzdan **10 öğretmen** Avusturya'daki Bildung, Integration & Mobilitat kurs merkezinde 'Eğitim-öğretim için dijital içerik geliştirme ve oyunlaştırma' başlıklı **5 günlük** eğitim kursuna katılacaktır. Daha sonraki **5 günlük** süreçte de Campus Mirabell Mittelschule'de iş başı gözlemi (job shadowing) yapacaklardır. Ayrıca, **7 öğrencimiz 2 refakatçi öğretmen** eşliğinde iklim değişikliği, çevresel düşünme konularında farkındalık ve sürdürülebilir çevre bilinci kazanma yönünde yine Campus Mirabell Mittelschule'de akran öğrenmesi yoluyla grup öğrenci hareketine yönelik **5 günlük** bir etkinliğe katılacaktır. Son olarak da proje sonunda okulumuza dijital içerik hazırlamada dünya eğitim sistemindeki gelişmeler, eğitimde oyunlaştırma (gamification) yöntemlerinin iyi uygulama örnekleri ve sanal/artırılmış gerçeğin öğrenciler üzerine etkileri konusunda uzman **bir profesör** davet edilecektir.



Co-funded by
the European Union



PROJENİN AMACI

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM İÇİN DİJİTAL İÇERİK GELİŞTİRMEK VE OYUNLAŞTIRMA YÖNTEMİNİ KULLANMAK

Öğretmenlerimizin eğitim-öğretim için dijital içerik geliştirme ve oyunlaştırma konularında bilgi, birikim, yeterlilik ve yetkinliklerini artırmaktır. Bu amaç doğrultusunda öğretmenlerin Avusturya'da "Eğitim Öğretim İçin Dijital İçerik Geliştirme ve Oyunlaştırma Yöntemi" başlıklı 5 günlük kursa katılımı sağlanacaktır. Kurs kapsamı içinde örnek dersler üzerinden, dijital araçların kullanımı ile içerik hazırlama çalışması uygulamalı olarak yapılacaktır. Ayrıca alınacak bu kursta oyunların insanları motive etme özelliği ile ilgili farkındalık sağlanacak, oyunlaştırma tasarımında kullanılan teori ve yöntemler öğrenilecek, oyun öğeleri ile ders materyali hazırlanama konusunda eğitim alınacaktır. Dijital içerik geliştirilerek ve oyunlaştırılarak hazırlanan ders içerikleri, öğrencilerin yaratıcılık becerilerini artırıcı kavramları içermesi nedeniyle ülkemizde yeni eğitim metotlarının uygulanmasına imkan tanıyacaktır.



Co-funded by
the European Union



PROJENİN AMACI

2. ÖĞRENCİLERE ÇEVRE BİLİNCİ KAZANDIRMAK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ÖZELİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE KONUSUNDA FARKINDALIK YARATMAK

Öğrencilerimiz Avusturya'nın Salzburg şehrindeki CMMS eğitim kurumuna gidip orada 5 gün boyunca farklı kültüre sahip akranlarıyla birlikte çevresel faaliyetlere katılacaklardır. Temel hedefimiz öğrencilerimize iklim değişikliği başta olmak üzere **çevre bilinci kazandırmak, sürdürülebilir çevre ve çevresel düşünme konusunda farkındalık** oluşturmaktır. Küçük yaşlarda edinilen çevre bilincinin önemi ve kalıcı olacağı düşüncesiyle yola çıkılan bu projede, 11-13 yaş aralığındaki 7 öğrencinin ziyaret edecekleri okuldaki arkadaşları ve öğretmenleriyle beraber doğada yapacakları aktiviteler onlara **çevre bilinci** kazandırma adına oldukça önemlidir. Bu aktiviteler sırasında öğrencilerin birbirlerine yardım ederek ve öğreterek öğrendikleri bir ortam oluşturulacak ve **akran öğrenimi** gerçekleşecektir. Etkinlikler, öğrencilere doğa ile yaşamının uyumunu kavratacak nitelikte olacak ve onların gelecekte **çevreye duyarlı bireyler olmaları** konusunda önemli rol oynayacaktır.



Co-funded by
the European Union



Öğrenci grup hareketliliği, 2 refakatçi öğretmen ve 7 öğrenci ile gerçekleşecektir. Refakatçi öğretmenlerimiz, 5 günlük eğitimler sırasında öğrenci faaliyetlerini gözlemleyecek, izleyecek ve değerlendirmelerini günlük olarak izleme ve gözlem formlarına yazacaklardır. Tüm bu formlar, projenin final raporunda kullanılmak üzere projenin yürütme aracında ilgili bölüme eklenecektir. Elde edilen çıktılar okulumuzun bir sonraki stratejik planında kullanılacaktır. Öğrenciler, ev sahibi okuldaki akranları ile katıldıkları tüm faaliyetler için kişisel raporlar yazacak, hem arkadaşları hem de öğretmenleri ile röportajlar yapacaklardır. Okula döndüklerinde, bu deneyimlerini eğitim esnasında çekilen fotoğraflar ve videoların da bulunduğu bir sunumla, okul içinde ve ilçe genelinde farklı zamanlarda çevrim içi ve yüz yüze yapılacak farkındalık yaratma ve bilgilendirme seminerlerinde kullanacaklardır. Tüm dokümanlar okulumuzun web sitesinde Avrupa Birliği Projeleri başlığı altında yayınlanacaktır.



Co-funded by
the European Union



Öğrencilerin elde edecekleri kazanımlar:

UNESCO'ya göre "Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim" bilgiyi pasif olarak almaktan çok, bu konuda beceri, tutum, değer ve anlayış geliştirmekle sağlanabilir. Proje kapsamında bu amaç doğrultusunda planlanmış öğrenci grup etkinlikleri sonucunda öğrencilerin şu kazanımları elde etmesi beklenmektedir:

- sürdürülebilir çevre bilinci,
- çevreye duyarlılık,
- iklim değişikliği bilinci,
- doğal kaynakların etkili kullanımı,
- ekolojik farkındalık,
- farklı kültüre sahip akranlarıyla birlikte faaliyetler gerçekleştirerek Avrupa vatandaşı olma,
- aktif vatandaşlık kavramını içselleştirme,
- kısa ve uzun vadeli hedefler belirleyebilme.



Co-funded by
the European Union



Öğrenci Seçim Kriterleri

Planlanan grup hareketliliği için öğrenci belirlemek oldukça hassas ve önemli bir süreçtir. Öncelikle öğrenciler için '**proje bilgilendirme**' toplantısı yapılacak ve katılımcı seçim kriterleri hakkında bilgi verilecektir. Grup etkinliğine katılacak öğrencilerin belirlerken kız ve erkek öğrenci sayılarında eşit dağılım yapılmasına dikkat edilecektir. Proje hedeflerine ulaşmada etkili olacak 7 kişilik grubu oluştururken şeffaf ve adil olma adına şu kriterleri belirledik:

- Motivasyon mektubu - **30 puan** (öğrencilerden motivasyon mektubu istenecek)
- Projeye katılma amaçlarını anlattıkları sözlü sunum - **10 puan**
- Yabancı Dil Seviyesi (A1-**5 puan**, A2-**10 puan**, B1-**15 puan** ve B2 - **25 puan**)
(yabancı dil seviye belirleme sınavı yapılacak)
- Daha önce yer aldığı projeler - **10 puan** (anket uygulanılacak)
- Dezavantajlı bir sosyal çevreden gelmesi - **10 puan** (anket uygulanacak)
- Akademik başarı oranı - **15 puan** (okul idaresinden not çizelgesi alınacak)

Öğrenci Seçim Kriterleri Detayları

1. Motivasyon mektubu - 30 puan (Mektup bir sayfayı geçmeyecek, kendi el yazısı olabilir ya da bilgisayarda yazılabilir.) (öğrencilerden motivasyon mektubu istenecek)

*Neden bu projede yer almak istiyorum?

*Geleceğe dair hedeflerimde projenin bana katacakları neler?

*Projenin konusu ve içeriğinin önemi ve bu konunun katılma isteğimdeki katkı oranı nedir?

2. Projeye katılma amaçlarını anlattıkları sözlü sunum - 10 puan (3-5 dakikalık video kaydı, görseller, materyaller, poster ya da pankartlar kullanılabilir.)

-sürdürülebilir çevre bilinci,

-çevreye duyarlılık,

-iklim değişikliği bilinci,

-doğal kaynakların etkili kullanımı,

-ekolojik farkındalık,

-farklı kültüre sahip akranlarıyla birlikte faaliyetler gerçekleştirerek Avrupa vatandaşı olma,

-kısa ve uzun vadeli hedefler belirleyebilme

*Öğrencinin yukarıda belirtilen başlıklar hakkındaki düşünceleri, birey olarak hedefleri, planları neler?

3. Yabancı Dil Seviyesi (A1-5 puan, A2-10 puan, B1-15 puan, B2 - 25 puan)

(yabancı dil seviye belirleme sınavı yapılacak)

4. Daha önce yer aldığı projeler - 10 puan (anket uygulanılacak)

Ulusal ve/veya uluslararası etkinlik, proje, kazanılan bireysel başarılar, çevre dostu olarak yapılan tüm çevresel faaliyetlere katılım vb. (belgelendirilmesi kaydıyla)

5. Dezavantajlı bir sosyal çevreden gelmesi - 10 puan (anket uygulanacak)

6. Akademik başarı oranı - 15 puan (okul idaresinden not çizelgesi alınacak)

- dönem sonu ortalaması (%50)
- 19.01.2022 tarihinde yapılacak kazanım değerlendirme sınavı sonucu (%50)



 fevziozbeyerasmus@gmail.com

 @erasmusfevziozbey